

## TEMA 0\_ANTES DE LAS SESIONES

**ASIGNATURA:** Geografía e historia

**CURSO:** 4º ESO

**TEMPORALIZACIÓN:** 55 min

### OBJETIVO GENERAL

Conocer el conocimiento que tienen sobre el tema de las torturas antes de empezar las sesiones.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Plantear posibles soluciones al caso presentado.
- Invitar a la reflexión en base a las imágenes visionadas relacionadas con la tortura.
- Reflexionar sobre la tortura.
- Extraer información de lo que piensan/saben sobre la tortura.

### SECUENCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

EJERCICIO 1: Planteamiento de soluciones

EJERCICIO 2: Impresiones del uso de la tortura

EJERCICIO 3: Debate

## EJERCICIO 1

<b>Temporalización</b>	10 min
<b>Materiales</b>	Profesorado: presentación, 1 proyector
<b>Objetivos</b>	Plantear posibles soluciones al caso presentado.

### Desarrollo de la actividad:

Se presenta un relato, para que una vez conocido el problema el alumnado plantee posibles soluciones.

“Una persona ha sido secuestrada y sus captores exigen una fuerte suma de dinero por su libertad. Al ir a recoger el dinero, la persona que recibe el importe del rescate es detenida. La policía sabe que el secuestrado está en un lugar hermético y solo tiene oxígeno para 24 horas. El detenido se niega a dar ningún dato sobre su paradero.”

Después de leer el relato, las personas participantes tendrán que responder individualmente y de manera anónima las siguientes cuestiones. Después, tendrán que entregar a la profesora o el profesor lo que han escrito y después los irá leyendo en voz alta.

- ¿Cómo solucionarías esta situación?
- ¿Qué instrumentos utilizarías para conocer la localización del lugar donde está el secuestrado?

## EJERCICIO 2

<b>Temporalización</b>	20 min
<b>Materiales</b>	Profesorado: video, 1 proyector
<b>Objetivo</b>	Invitar a la reflexión en base a las imágenes visionadas relacionadas con la tortura.

### Desarrollo de la actividad:

En esta actividad, se propone el visionado de una escena cinematográfica donde se vea explícitamente el uso de la tortura. La escena de la película es esta:

Escena de la película: "En el nombre del Padre":

<https://www.youtube.com/watch?v=RerDQ9vGbII> (2mins. 12seg.)

Después, el alumnado se pondrá en grupos de 4-5 personas y recogerán lo que les ha parecido el fragmento de video.

## EJERCICIO 3

<b>Temporalización</b>	25 min
<b>Materiales</b>	Alumnado: material para escribir (ordenador o papel y bolígrafo), preguntas
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre la tortura.</li> <li>• Extraer información de lo que piensan/saben sobre la tortura.</li> </ul>

### Desarrollo de la actividad:

Después de hacer los dos ejercicios anteriores, se recuperarán las respuestas que se han dado en estas, y en base a estas respuestas, cada grupo responderá las siguientes preguntas:

- ¿Qué dirías que es la tortura?
- ¿Qué os viene a la cabeza cuando escucháis la palabra tortura?
- ¿Cuál es la finalidad de la tortura?
- ¿Creéis que la tortura es necesaria y debería ser permitida o se deberían tomar medidas para erradicarla?
- ¿En qué tipo de países creéis que se dan casos de tortura?

Una vez respondidas las preguntas, cada grupo tendrá que exponer las ideas que han apuntado sobre las cuestiones planteadas con el resto del grupo.